

О.А. Юсупова,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт
ФСКН России (г. Красноярск)

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
В СИСТЕМЕ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ
НАРКОКОНТРОЛЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Борьба с незаконным оборотом наркотиков в нашей стране осуществляется на основе общегосударственного комплекса мер, в том числе превентивного характера. Данный комплекс мер направлен в первую очередь на выявление и пресечение деятельности транснациональных преступных группировок и организаций, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. К указанным мерам относятся усиление координации антинаркотической деятельности правоохранительных органов, выявление и пресечение организованных преступных организаций, подрыв экономических основ организованной наркопреступности, противодействие легализации доходов, полученных преступным путем и др.

Председатель ГАК директор ФСКН России В.П. Иванов в выступлении в феврале 2014 г. акцентировал внимание на количестве преступлений, совершаемых потребителями наркотиков. Деньги на ежедневные дозы наркоманы добывают исключительно преступным путем, либо распространяя наркотики, либо совершая кражи и грабежи.¹

Учитывая вышесказанное, можно с уверенностью утверждать, что силовые методы борьбы с преступностью изживут себя скоро. Поэтому наравне с прочими мерами, направленными на борьбу с незаконным оборотом наркотиков в России, не менее важны меры по подготовке и укреплению кадров государственных органов, участвующих в противодействии незаконному обороту наркотиков.

Назрела реальная потребность в переосмыслении традиционных подходов к профессиональной подготовке сотрудников органов наркоконтроля в связи с существующим противоречием между системой их обучения и требованиями, предъявляемыми практической деятельностью. Преподавание дисциплин, входящих в боевую подготовку, должно осуществляться комплексно и способствовать формированию интегральной боевой готовности к действиям в раз-

личных условиях и ситуациях в целом и профессиональному применению оружия в частности.

Компетентостный подход в подготовке специалистов на сегодняшний день предполагает практическую ориентированность обучения в системе профессионального образования. Сотрудник должен не просто обладать определенным уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, а мочь реализовать их при решении различных оперативно-служебных задач.

В настоящее время содержание огневой подготовки сотрудников органов наркоконтроля не в полной мере позволяет решать проблему формирования профессиональных компетенций применения табельного оружия в служебной деятельности. Применение оружия является крайней мерой и сотрудник, применяющий оружие, должен не только защитить жизнь окружающих, но и сохранить свою, а это возможно только при уверенном и правильном обращении с оружием в условиях сложных, иногда неожиданных и непредсказуемых.

В существующих нормативных документах по огневой подготовке действия с оружием весьма традиционны и зачастую сводятся к выполнению команд и производству выстрела в стабильных условиях, а контрольным упражнением стрельб для сотрудников различных подразделений органов наркоконтроля (в том числе и оперативных) является стрельба без ограничения времени по неподвижной мишени. Данное обстоятельство позволяет поставить вопрос: а нужно ли вообще обучать сотрудников меткой стрельбе из пистолета, если умения, приобретенные в процессе подготовки, не могут быть реализованы в практической жизни? Если сотрудник выполняет простое упражнение в спокойных условиях тира на хорошие оценки, то будет наивным предполагать, что он готов к применению оружия в экстремальных условиях при возникновении опасной ситуации.

К числу распространенных опасных ситуаций в деятельности сотрудников органов наркоконтроля следует отнести:

- преследование и задержание вооруженных преступников;
- нападение на сотрудников органов наркоконтроля с целью завладения огнестрельным оружием;
- активное физическое сопротивление сотрудникам полиции и др.²

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что в реальных огневых поединках сотруднику требуются такие навыки, как мгновенное извлечение оружия из кобуры и приведение его в бое-

вую готовность, быстрое наведение оружия в цель и стрельба в ограниченное время по появляющимся и движущимся целям, после передвижения и замены магазина, а возможно и с устранением задержек при стрельбе. Одним из основных принципов обучения в огневой подготовке должен быть принцип «учить тому, что необходимо в служебной деятельности».

Кроме того, необходимо формировать навыки умелого и безопасного обращения с оружием не только в ситуациях его применения, но и в других условиях служебной деятельности: заряжание оружия при получении в дежурной части на время несения службы, разряжание и сдача, действия с оружием на месте происшествия после его применения и т.д.

Большая роль в профессиональной деятельности сотрудников, связанной с применением оружия, принадлежит высокоавтоматизированным навыкам, наличие которых позволяет освобождать сознание человека от контроля за отдельными деталями действий и позволяет сосредоточиться на основных, решающих моментах деятельности.

К высокоавтоматизированным навыкам, характерным для стрельбы из огнестрельного табельного оружия, можно отнести сенсорные, умственные и двигательные навыки: сенсорные – это автоматизированные действия, позволяющие быстро и с большой точностью воспринимать окружающую действительность; умственные – это автоматизированные мыслительные действия, отражающие в сознании сущность окружающих явлений, основанные на анализе, сравнении, обобщении; двигательные – это высокоавтоматизированные действия, обеспечивающие моторную реализацию принятых решений.

Навыки обращения с оружием, сформированные для нормальных условий (в спокойной обстановке тира, без внешних раздражителей), недостаточны для выполнения таких же действий в опасной ситуации при нервном возбуждении, осложненном экстремальным ограничением времени, возможным понижением освещенности или неблагоприятных погодных условий.

Формировать у сотрудника полиции необходимые двигательные умения и навыки по обращению с оружием возможно с использованием специальных упражнений стрельб и вводных задач. Разработка и внедрение в программы боевой подготовки сотрудников органов наркоконтроля специальных упражнений позволит обучать их эффективному обращению с оружием и меткой стрельбе в различных ситуациях, из различных положений, быстрому пере-

заряжанию оружия, технике передвижения во время огневого контакта с правонарушителем, уклонения от встречного огня и другим действиям, необходимым в практической деятельности.

Включая вводные задачи для отработки сотрудниками в процессе занятий по огневой подготовке, возможно формировать навыки безопасного получения и сдачи оружия на время несения службы, ношения и перевозки оружия, действий с оружием на месте происшествия после его применения, заряжания и разряжания, устранения задержек, быстрой смены магазина и др.³

Вводные задачи возможно использовать в виде квалификационных заданий для оценки практических умений и навыков обращения с оружием у сотрудников, так как они систематизируют в себе единое профессиональное умение применять оружие на фоне возможной меняющейся служебной обстановки, связанной с конкретной деятельностью.

Кроме того, смоделированные в квалификационных заданиях ситуации и условия создают определенное нервно-эмоциональное напряжение, на фоне которого выполняются такие задания. В процессе тренировок сотрудники адаптируются к предлагаемым ситуациям и условиям, что и лежит в основе специальной психологической подготовки. Нервно-эмоциональная напряженность может возникнуть, если проводить занятия в условиях больших физических нагрузок, психических напряжений, ускоренного передвижения в сочетании с преодолением препятствий на местности, различных спаррингов, на фоне звуковых, световых раздражителей, в условиях ограниченной видимости и т.д.

Использование метода моделирования ситуаций служебной деятельности на занятиях по боевой подготовке обеспечивает формирование у сотрудников эмоциональной устойчивости – одного из важнейших факторов надежности применения оружия, способствует более прочному закреплению техники и тактики владения оружием, обеспечивает необходимую профессиональную подготовку. Анализ литературы и зарубежного опыта показывают, что данному методу в последнее время уделяется значительное внимание при подготовке сотрудников правоохранительных органов и в России, и за рубежом.

¹ Выступление председателя ГАК директора ФСКН России В.П. Иванова на совещании председателей Верховных судов республик, краевых, областных и равных им судов Российской Федерации. Москва, Президент-Отель, 11 февраля 2014 г.

² Афанасьев А.В., Чудинова О.А. Содержание профессиональной психологической подготовки сотрудников органов наркоконтроля к деятельности в опасных условиях // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2014. №1(14). С.122-126.

³ Чудинова О.А. О содержании огневой подготовки сотрудников органов наркоконтроля // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2014. С. 120-124.

В.Ф. Костычаков,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт
ФСКН России(г. Красноярск)

**РАЗВИТИЕ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У СОТРУДНИКОВ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ ПОСРЕДСТВОМ РУКОПАШНОГО БОЯ**

Физическое воспитание в силовых ведомствах в силу своего прикладного характера рассматривается как один из предметов профессионального обучения и воспитания личного состава. Анализ нормативных актов, научной и методической литературы, касающейся функционирования системы физической подготовки как составляющей всей системы профессиональной подготовки в силовых ведомствах, показал, что данному виду деятельности уделяется особое внимание. Причиной тому являются прежде всего неоправданные потери трудоспособности сотрудников по состоянию здоровья, их гибель и получение ранений при выполнении служебных обязанностей. Кроме этого в условиях сложной оперативной обстановки, экстремальных ситуациях отдельные сотрудники полиции уступают правонарушителям в проявлении общих физических качеств (силе, ловкости, быстроте, выносливости), а также в использовании специальных двигательных умений и навыков (рукопашный бой, преодоление препятствий). Данные обстоятельства требуют поиска путей совершенствования системы физической подготовки у сотрудников правоохранительных органов России.